

Uitnodiging voor congresbijdragen ORD 2020

Deadline: vrijdag 31 januari 2020

Van 24 tot en met 26 juni 2020 vindt alweer de 50ste editie (!) van de Onderwijs Research Dagen plaats. Deze ORD wordt georganiseerd door de Universiteit Utrecht, de Hogeschool Utrecht en het Universitair Medisch Centrum Utrecht en zal plaatsvinden op het Utrecht Science Park. Het thema van deze ORD is 'interactie'. Ook staan we uitgebreid stil bij 50 jaar ORD. We nodigen je uit om tijdens deze dagen met elkaar in gesprek te gaan over de resultaten van recent onderzoek en plannen voor de toekomst.

Interactie vormt de basis van leren, of het nu gaat om face-to-face in de klas, in een werkgroep, op de werkplek, digitaal via MOOCS of educatieve apps of middels een blended leeromgeving. Er leven binnen het onderwijs dan ook vele interessante vragen rondom interactie. Je kan hierbij denken aan vragen rondom interacties tussen docenten en lerenden of lerenden onderling, aan innovatieve methoden die helpen interacties te stimuleren of in kaart te brengen, maar bijvoorbeeld ook aan de interactie tussen onderzoekers en onderwijsprofessionals vormgeven zodat we optimaal van elkaar kunnen leren.

Het thema zal ook zichtbaar zijn in vernieuwende interactieve sessies, die veel ruimte voor vragen en discussie bieden, zoals flipped sessies, brainstormsessies en poster-symposia. We rekenen erop dat vele onderzoekers deze gelegenheid aangrijpen om in deze interactieve sessies de nieuwste wetenschappelijke inzichten met elkaar te delen en daarbij van elkaar te leren.

Het Utrechtse thema INTERACTIE zal verder terugkomen in de keynotes.

Tenslotte markeren we de 50ste editie van de ORD met invited symposia met enerzijds onderzoekers, die reeds jaren baanbrekend onderzoek verrichten en anderzijds veelbelovende jonge onderzoekers van nu.

Wat draag jij bij?

De congrescommissie nodigt je van harte uit een actieve bijdrage aan de ORD 2020 te leveren. Tot en met 31 januari 2020 kun je binnen de verschillende thema's van de divisies van de VOR (Vereniging voor Onderwijs Research) voorstellen indienen via het online indienformulier. Hieronder tref je de hiervoor noodzakelijke informatie en aanwijzingen aan:

- een toelichting op het congressthema;
- een korte omschrijving van iedere divisie;
- het tijdpad;
- een overzicht van de verschillende formats;
- de vereiste informatie die elk voorstel moet bevatten;
- de geldende beoordelingscriteria.

Het centrale congressthema: Interactie

Het centrale congressthema van de ORD 2020 is *Interactie*. De basis van onderwijs is interactie. Binnen elk onderwijsdomein vormt interactie de sleutel tot leren. Hierbij kan je onder meer denken aan interacties tussen lerenden en onderwijsprofessionals, tussen lerenden onderling, de interacties die leiden tot het vormgeven en implementeren van onderwijsbeleid, de interactie tussen onderwijs en samenleving en aan interactie met technologie in het onderwijs om leren te stimuleren en het plezier in leren te vergroten. Onderwijsonderzoek kan bijdragen aan het optimaler vormgeven van deze interacties. Hiervoor is onderzoek nodig dat inhoudelijk en methodologisch vernieuwend is.

Interactie is daarnaast ook nodig om de brug te slaan tussen wetenschap en praktijk. Door middel van interactie kunnen vragen vanuit de onderwijspraktijk worden vertaald naar onderzoek, kunnen onderzoeksbevindingen worden gedeeld met de onderwijspraktijk en kunnen onderwijsonderzoekers en -professionals gezamenlijk onderzoek initiëren, uitvoeren en samen tot nieuwe onderzoeksinzichten komen.

We nodigen iedereen uit om de bijdragen binnen elke divisie met het centrale congressthema te verbinden. Hieronder vind je de divisies waarbij je jouw bijdrage kunt indienen.

- Beleid & Organisatie
- Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
- Curriculum
- Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
- Hoger Onderwijs
- ICT in Onderwijs & Opleiding
- Leraar & Lerarenopleiding
- Leren & Instructie
- Methodologie & Evaluatie
- Onderwijs & Samenleving

Voor meer informatie over de divisies, zie vorsite.nl.

Het divisie-overstijgende VOR Promovendi Overleg staat open voor bijdragen van alle promovendi die promotieonderzoek uitvoeren op het terrein van een of meer van de bovenstaande divisies. Onder 'promovendi' verstaan we niet alleen aio's, oio's en beurspromovendi, maar ook andere (junior) onderzoekers die vooruitzicht hebben op een promotie(plaats). De belangrijkste doelstellingen zijn: (1) het uitwisselen van informatie over lopend onderzoek en over opleidingsmogelijkheden, (2) promovendi de mogelijkheid geven om een netwerk op te bouwen, (3) promovendi ondersteunen bij het proces van promoveren.

We willen expliciete aandacht voor het centrale congressthema *Interactie* aanmoedigen binnen meer traditionele presentatievormen en nieuwe presentatievormen verkennen (zie de formats hieronder).

Tijdsplanning

31 januari 2020	Deadline indienen congresbijdrage. (N.B. Deze deadline zal niet worden verlengd.)
Eind maart 2020	Uitslag review
10 april 2020	Deadline inschrijving presentatoren

Mogelijke congresbijdragen

We nodigen iedereen uit om een interessante, inspirerende en interactieve inhoudelijke bijdrage aan de ORD 2020 te leveren.

Naast de klassieke presentatievormen zijn ook andere typen bijdragen welkom, waarbij we iedereen expliciet uit willen dagen om te gaan voor een alternatief, interactief sessieformat met meer gelegenheid voor interactie. We moedigen deelnemers aan om alternatieve sessies te organiseren zoals een brainstormsessie, *flipped* sessie, demonstratie, of een hackathon/paneldiscussie. Voor het creëren van samenhang binnen sessies zijn (paper- of poster-) symposia een geschikte vorm. Die hebben daarom de voorkeur boven losse paper- of posterpresentaties. Hieronder volgt een overzicht van mogelijke sessietypes.

Type presentatie	Omschrijving
Flipped sessies	<p>Voor een flipped sessies maak je van tevoren een videopitch die beschikbaar gesteld wordt aan de deelnemers van de ORD, zodat er tijdens de sessie interactie en verdiepende discussie rondom de ingebrachte video kan plaatsvinden. Tijdens de sessie breng je een hand-out van de belangrijkste informatie en resultaten mee voor het publiek.</p> <p>Optioneel: Deelnemers wordt aangeraden meerdere thematisch samenhangende bijdragen gezamenlijk in te dienen (flipped symposium).</p> <p><u>Tijdens de ORD</u> Voor een <i>flipped</i> sessie zijn 90 minuten gepland.</p>
Brainstormsessies	<p>Brainstormsessies zijn interactieve, creatieve sessies bedoeld om gezamenlijk nieuwe ideeën te ontwikkelen voor onderzoek. Brainstormsessies richten zich op de discussie rondom een thema. Er dient een aantal onderwerpen of stellingen vooraf ingebracht te worden en er dient een voorzitter benoemd te worden die de discussie modereert. Alle geïnteresseerden hebben de mogelijkheid aan de discussie deel te nemen.</p> <p><u>Tijdens de ORD</u> Voor een brainstormsessie zijn 45 minuten gepland.</p>
Hackathon/paneldiscussie	<p>Een hackathon zal als paneldiscussie gepland worden en is gericht op een duidelijk concreet onderzoeksprobleem of vraag vanuit het onderwijsveld. Het panel bestaat uit meerdere discussianten met verschillende expertises en achtergronden die gezamenlijk een thema bespreken.</p> <p><u>Tijdens de ORD</u> Voor een hackaton zijn 90 minuten gepland.</p>
Demonstraties	<p>Demonstratiesessies zijn gericht op een uitleg van het gebruik van een bepaalde techniek, tool of methode. De focus is wetenschappelijk. Demonstraties zullen de waarde van de benadering/tool/methode voor onderzoek illustreren en bieden de kans om praktische vragen te bespreken. Optioneel: Bij demonstratiesessies kan je van tevoren een videopitch of ander materiaal uploaden wat beschikbaar gesteld wordt aan de deelnemers van de ORD.</p> <p><u>Tijdens de ORD</u> Voor een demonstratiesessie zijn 45 minuten gepland.</p>

Papersymposium	<p>Een symposium richt zich op een bepaald onderwerp en bestaat uit drie samenhangende paperpresentaties en een kritische discussie door een referent en tijd voor discussie met de zaal. Een symposium biedt de gelegenheid om specifieke onderzoeksproblemen of onderwerpen diepgaander te bespreken. Een groep van onderzoekers organiseert een symposium over een gerelateerd onderwerp. Bij het indienen dient de organisator en referent voor het symposium benoemd te worden.</p> <p><u>Tijdens de ORD</u> Voor een symposium zijn 90 minuten gepland met 3 presentaties, de discussie door de referent en vervolgens een plenaire discussie.</p>
Paperpresentatie	<p>In een paperpresentatie wordt verslag gedaan van reeds afgerond onderwijsonderzoek. Voorstellen voor paperpresentaties worden individueel ingediend.</p> <p><u>Tijdens de ORD</u> In de sessie is er per paper 15 minuten beschikbaar voor de presentatie van het onderzoek. Om interactie en discussie tussen deelnemers te ondersteunen zullen deze individuele paperpresentaties zoveel mogelijk thematisch gegroepeerd en in sessies verdeeld worden. We streven ernaar om 4 papers met een verwant onderwerp samen te voegen in een sessie van 90 minuten.</p>
Postersymposium	<p>Postersymposia koppelen 5 a 6 inhoudelijk gerelateerde posters, en kunnen zich richten op onderzoeksvragen, problemen, nieuwe theoretische inzichten, methoden, analytische vragen of thema's. Er wordt van je verwacht dat je een voorzitter voor de betreffende sessie voorstelt.</p> <p><u>Tijdens de ORD</u> Een postersymposium duurt 75 minuten en bestaat uit minimaal vier inhoudelijk samenhangende posters en een voorzitter. Bezoekers krijgen ca 20 min de tijd om de posters te bekijken, dan volgen er poster pitches en kunnen er vragen worden gesteld (7 min per poster). De voorzitter bewaakt de tijd en leidt de uitwisseling. De resterende tijd kan worden benut voor een overkoepelende reflectie en discussie. We stellen het zeer op prijs als posters en pitches van tevoren online beschikbaar worden gemaakt en als posters worden voorzien van een QR code met een link naar de een korte video pitch (zie instructie). Formaat van de poster is A1 (staand).</p>
Posterpresentatie	<p>Bij een posterpresentatie ligt de focus op de presentatie van bijvoorbeeld onderzoeksdesign, instrumenten en theoretische bevindingen en/of voorlopige empirische resultaten. Bij een posterpresentatie hebben deelnemers de gelegenheid om onderzoeksplannen en verdere stappen met belangstellenden te bespreken en feedback hierop te ontvangen. Voorstellen voor een posterpresentatie worden individueel ingediend.</p> <p><u>Tijdens de ORD</u> Posterbijdragen zullen samen geprogrammeerd worden in thematische sessies van 5 tot 6 posters. Aan het begin van een postersessie pitchen de auteurs hun poster in 3-5 minuten aan geïnteresseerden, daarna is er tijd voor interactie over de onderzoeken. We stellen het zeer op prijs als posters en pitches van tevoren online beschikbaar worden gemaakt en als posters worden voorzien van een QR code met een link naar de een korte video pitch (zie instructie). Formaat van de poster is A1 (staand).</p>

Rondetafelgesprek	<p>Het rondetafelgesprek biedt de mogelijkheid om met een beperkte groep deelnemers in gesprek te gaan over een onderzoeksidee, onderzoekspzet, instrumentontwikkeling of andere aspecten van onderwijsonderzoek. Voorstellen voor een rondetafelgesprek worden individueel ingediend. <i>Overweeg je een Rondetafel gesprek? Kijk dan ook eens of een flipped sessie iets voor je is!</i></p> <p><u>Tijdens de ORD</u></p> <p>Tijdens de sessie presenteer je in maximaal vijf minuten een korte inleiding, waarna je gedurende 25 minuten met de deelnemers in gesprek gaat over stellingen, problemen of andersoortige discussiepunten. We streven ernaar per rondetafelgesprek 3 voorstellen te clusteren naar onderwerp, en voorzitters met gerelateerde expertise in te delen. Rondetafelgesprekken duren 90 minuten. We adviseren hand-outs voor de deelnemers voor te bereiden met een korte samenvatting van je onderzoek en open vragen.</p>
Andere vormen	<p>Ook andere (interactieve) presentatievormen zijn toegestaan zoals een datasessie. Wil je met je onderzoek hiervoor in aanmerking komen, geef dit dan expliciet aan in het opmerkingenveld onder aan het abstractformulier, dan probeert de congresorganisatie dit te faciliteren. NB: je ontvangt bericht of we de alternatieve manier van presenteren daadwerkelijk kunnen faciliteren wanneer je de uitkomst van de beoordeling toegestuurd krijgt.</p>

Indienen van voorstellen

Voorstellen kunnen worden ingediend **tot en met vrijdag 31 januari 2020**. Het indienen van een voorstel verloopt via het [online indienformulier](#). Alleen voorstellen die tijdig online zijn ingediend, worden betrokken bij de selectieprocedure.

Interactie: Om de interactie tijdens de ORD te stimuleren, vragen we u in het formulier aan te geven hoe u tijdens of na uw presentatie de interactie met de zaal faciliteert, bijvoorbeeld middels een tool, stelling of een vraag.

Voorstellen worden in het Nederlands ingediend, tenzij de presentator geen Nederlands spreekt.

Elk voorstel bevat de volgende informatie:

- Naam en e-mailadres van alle auteurs (deze worden niet naar de beoordelaars doorgestuurd met het oog op anonieme beoordeling van het voorstel)
- Titel van de bijdrage (maximaal 100 tekens, incl. spaties)
- Keuze uit de divisies:
 - Beleid & Organisatie
 - Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
 - Curriculum
 - Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
 - Hoger Onderwijs
 - ICT in Onderwijs & Opleiding
 - Leraar & Lerarenopleiding
 - Leren & Instructie
 - Methodologie & Evaluatie

- Onderwijs & Samenleving
- Keuze uit presentatievormen:
 - *flipped sessie*
 - brainstorm-sessie
 - hackathon/paneldiscussie
 - demonstratie
 - papersymposium
 - paperpresentatie
 - posterpresentatie
 - postersymposium
 - rondetafelgesprek
 - overige presentatievormen bijvoorbeeld een datasessie of paneldiscussie
- Trefwoorden die de inhoud van de bijdrage beschrijven (minimaal twee, maximaal vijf trefwoorden)
- Korte samenvatting (maximaal 120 woorden)

Aanvullend voor een paper- en een posterpresentatie:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend naar de volgende kopjes:
 - Inleiding, onderzoeksdoel en context
 - Theoretisch kader
 - Onderzoeksvraag of -vragen
 - Methode van onderzoek
 - Resultaten en onderbouwde conclusies (Bij een poster kunnen dit voorlopige resultaten en conclusies zijn evt mag de resultatensectie achterwege worden gelaten, bij paperpresentatie of een symposium dienen de resultaten al bekend te zijn ten tijde van het indienen.)
 - Wetenschappelijke en praktische betekenis van de bijdrage
 - Aansluiting bij het congressthema of divisie
 - Interactie (wijze waarop tijdens de sessie interactie met het publiek geïnitieerd en gefaciliteerd zal worden)

Aanvullend voor een rondetafelgesprek:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend onder de volgende kopjes:
 - Onderwerp en context
 - Theoretisch kader
 - Doel en opbrengst van het onderzoek
 - Doel en opbrengt van de ronde tafel
 - Interactie (wijze waarop inbreng van deelnemers wordt gevraagd)
 - Aansluiting bij het congressthema of divisie

Aanvullend voor een papersymposium en een postersymposium:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) met een inleidende toelichting op het thema van het symposium, geordend onder de volgende kopjes:
 - De doelstellingen van de sessie
 - De wetenschappelijke betekenis

- Een overzicht van de presentaties
- De structuur van de sessie
- Vermelding van naam, affiliatie en e-mailadres van de voorzitter (1) en de referent(en) (2) van de sessie (naam van de voorzitter en referent wordt voor de review niet naar de beoordelaars doorgestuurd).
- Daarnaast moet elke bijdrage in het symposium beschreven worden als afzonderlijke onderzoekspresentatie (zie de vormeisen hiervoor).
- De lopende tekst met een inleidende toelichting op het symposium en de individuele bijdragen (zie de vormeisen hiervoor bij het onderdeel "Aanvullend voor een paper- en een posterpresentatie") worden gezamenlijk ingediend via het online indienformulier. Er is een apart tekstvak opgenomen in het indienformulier (postersymposium) die speciaal bedoeld is ter invulling van de individuele bijdragen, behorend bij het symposium.

Aanvullend voor flipped sessies:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend onder de volgende kopjes:
 - De doelstellingen van de sessie
 - De wetenschappelijke betekenis
 - Een overzicht van de presentaties
 - De structuur van de sessie
- Na acceptatie van het voorstel, moet een korte videopitch (bijv. screencast met gesproken tekst) gemaakt worden. Deelnemers van de flipped sessie worden verzocht deze pitch ter voorbereiding op de sessie te bekijken (of het voorstel te lezen). Om goede voorbereiding van deelnemers mogelijk te maken, word je verzocht een pitch van 5 tot max 8 minuten te maken, geordend volgens de volgende kopjes:
 - Prikkelende vraag die tijdens de sessie ter discussie gesteld wordt
 - Aanleiding / probleemstelling
 - Onderzoeksvraag(en)
 - Design/ analyse methode (beknopt)
 - Conclusie/ hoofdbevindingen

Deadline voor het inleveren van de pitch is medio Mei 2020
- Ter voorbereiding op de flipped sessie word je geadviseerd een hand-out te maken (max 1 A4 dubbelzijdig) met daarop:
 - Essentiële highlights uit de pitch of het voorstel
 - Belangrijkste figuren of tabellen uit de resultaten sectie
 - Wetenschappelijke of praktische betekenis van de bijdrage
 - Verdiepende discussievragen
- De sessie is bedoeld om interactie en verdiepende discussie te creëren (bijv. zoals bij een rondetafelgesprek). De inhoud van het voorstel en de pitch worden tijdens de sessie niet gepresenteerd.

Aanvullend voor een alternatieve presentatievorm (i.e. brainstorm, hackaton, demonstratie):

In een brainstormsessie en hackaton zullen open vragen die relevant zijn voor onderzoek, onderwijs, opleiding of samenleving geadresseerd worden. Brainstormsessies zijn bedoeld voor het genereren van nieuwe onderzoeksideeën waarbij alle deelnemers bij kunnen dragen aan de discussie. Hackatons hebben de vorm van een panelpresentatie waarbij het vinden van een oplossing voor een concreet onderzoeks- of maatschappelijke probleem centraal staat. Bij een demonstratie wordt een techniek, tool of methode gedemonstreerd, de focus is expliciet wetenschappelijk.

De precieze invulling van de sessie is de verantwoordelijkheid van de organisatoren. Bijdragen zullen de theoretische en maatschappelijke inbeddingen van de gekozen thema's benadrukken. Het voorstel omvat:

- Namen van de organisatoren (auteurs); bij brainstormsessies: voorzitter; bij hackaton: voorzitter en panelleden
- Titel of onderwerp
- Gekozen format
- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren), met een korte beschrijving van het doel, de inhoud en de vorm van de sessie, plus
 - Benodigde praktische faciliteiten en argumenten daartoe.
 - Interactie: wijze waarop tijdens de sessie interactie met het publiek geïnitieerd en gefaciliteerd zal worden, bijv. discussievragen

Het voorstel dat wordt ingediend, zal in eerste instantie gebruikt worden voor beoordeling en selectie. Na acceptatie wordt de tekst ook opgenomen in de informatie voor de deelnemers van het congres. Wanneer één auteur meerdere voorstellen indient, kunnen wij niet garanderen dat er geen overlap ontstaat bij het indelen van de parallelsessies wanneer ook daadwerkelijk meer dan twee voorstellen worden geaccepteerd.

Beoordeling

Beoordeling van de voorstellen gebeurt anoniem door twee beoordelaars. In geval van twijfel of onvoldoende overeenstemming beslist de programmacommissie. Beoordelingscriteria hebben betrekking op:

- Kwaliteit inhoud (o.a. worden resultaten gepresenteerd, is er sprake van gedegen theoretische onderbouwing, is de beoogde discussie helder)
- Bijdrage aan theorievorming
- Bijdrage aan verdere ontwikkeling onderwijspraktijk
- Originaliteit (o.a. mate van vernieuwing, innovativiteit)
- Coherentie (o.a. samenhang binnen of eventueel tussen bijdragen)
- Interactie met het publiek (uitdrukkelijke aandacht aan het onderwerp van de conferentie)
- Totaal oordeel (o.a. schrijfkwaliteit, relevantie voor congres)

De uitkomst van de beoordeling luidt:

- 1) Geaccepteerd
- 2) Geaccepteerd, maar met advies voor een andere presentievorm
- 3) Afgewezen

NB: In voorkomende gevallen kan de programmacommissie besluiten om de wijze van presentatie te wijzigen. Zo kan bijvoorbeeld een paperpresentatie gewijzigd worden naar een posterpresentatie als er nog geen data zijn verzameld of geanalyseerd. De indieners van een voorstel ontvangen **uiterlijk eind maart 2020** uitsluitsel over het resultaat van de beoordeling.

2020 Interactieprijs

Om het congres-thema van ORD 2020 extra kracht bij te zetten, zullen dit jaar verschillende interactieprijsen uitgereikt worden. Een daarvan is het meest succesvolle en vernieuwende interactieformat. Op basis van de ingediende voorstellen wordt een selectie van veelbelovende interactievormen geselecteerd, die gedurende het congres door leden van de

wetenschappelijke commissie bijgewoond zullen worden. Op basis daarvan wordt op de laatste dag een interactieprijs uitgereikt aan de organisatoren van de winnende sessie. Daarnaast zal een prijs uitgereikt worden aan de deelnemer die de beste vraag heeft gesteld en zal de meest interactieve tweet worden beloond met een interactieprijs.

Inschrijven noodzakelijk

In geval van acceptatie wordt verwacht dat de indiener zijn/haar bijdrage zal presenteren tijdens het congres op 24, 25, 26 juni.

Indieners van bijdragen en sprekers worden NIET automatisch ingeschreven voor de ORD 2020. Zij dienen zich uiterlijk **10 april 2020** via het online registratieformulier in te schrijven als congresdeelnemer. Sprekers ontvangen geen vergoeding of korting op de congresprijs.

Congresorganisatie

De ORD 2019 wordt onder auspiciën van de VOR en het VfO georganiseerd door Universiteit Utrecht, Hogeschool Utrecht en het Universitair Medisch Centrum Utrecht in samenwerking met Congress by Design.

Secretariaat ORD 2020

ORD 2020 Symposium Secretariaat
Congress by design

E-mail: ord2020@congressbydesign.com

Tel: +31 (0)88 0898104



Universiteit Utrecht



UMC Utrecht

vfo **VOR** VERENIGING VOOR
ONDERWIJS RESEARCH